

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ Кубышкина А.В.  
«11» мая 2022 г.

Земельный кадастр

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	43.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область

2022

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Василенков С.В. 

Рецензент(ы):

к.т.н, доцент Байдакова Е.В. 

Рабочая программа дисциплины Земельный кадастр

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2022 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «11» 05 2022 г. № 10

Зав. кафедрой Байдакова Е.В. 

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать студентам теоретические знания и практические навыки в области кадастровой оценки земель, правил ведения земельного кадастра в России и за рубежом, видов земельных кадастров, правовой основы землепользования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного усвоения данной дисциплины желательно, чтобы студент владел основными положениями дисциплины «Основы кадастра недвижимости», "Землеустройство", "Кадастр недвижимости и мониторинг земель"

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Её изучение рекомендуется проводить в тесной связи с курсом «Землеотвод и управление земельными участками», «Земельное право» и т.д.

Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране,	<b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания

<p>10.009 Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н</p>	<p>актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды</p> <p>ПКС-6.3 Владеет сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработкой землеустроительной документации по планированию и</p>	<p>землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. <b>Уметь:</b> Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. <b>Владеть:</b> Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию.</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов <b>Уметь:</b> Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разрабатывать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель. <b>Владеть:</b> Способностью</p>
--	---	--

	организации использования земель.	использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеть сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
<p>ПКС-8 Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</p> <p>10.001 <b>Профессиональный стандарт</b> «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»,</p>	<p>ПКС-8.1 Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС, ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет.</p> <p>ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч.</p>	<p><b>Знать:</b> Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет</p> <p><b>Уметь:</b> Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p><b>Знать:</b> О границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о</p>

<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н</p>	<p>культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>	<p>прохождении государственной границы.  <b>Уметь:</b> Применять знания о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.  <b>Владеть:</b> Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>
---	---	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
													УП	РПД			УП	РПД	
Лекции														32	32			32	32
Лабораторные																			
Практические														32	32			32	32
КСР														2	2			2	2
Консультация перед экзаменом														1	1			1	1
Прием экзамена														0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)														67,25	67,25			67,25	67,25
Сам. работа														60	60			60	60
Контроль														16,75	16,75			16,75	16,75
Итого														144	144			144	144

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							2	2	6	6	8	8
Лабораторные												
Практические							2	2	10	10	12	12
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом									1	1	1	1
Прием экзамена									0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									21,25	21,25	21,25	21,25
Сам. работа							32	32	84	84	116	116
Контроль									6,75	6,75	6,75	6,75
Итого							36	36	108	108	144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие земельного кадастра и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии</b>				
1.1	Понятие земельного кадастра история возникновения и значение. /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.2	Контрольная работа по теме "История возникновения и значение" /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.3	Цель, задачи и содержание земельного кадастра. /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.4	Обсуждение и контрольная работа по теме " Цель, задачи и содержание земельного кадастра". /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

1.5	Значение и роль земли как пространственного базиса и главного средства производства в сельском хозяйстве и ее особенности. Рациональное использование и охрана земель. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра. /Ср/	7	5	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
<b>Раздел 2. Государственный земельный кадастр в России</b>					
2.1	Кадастровое деление территории страны /Лек/	7	6	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.2	Обсуждение темы "Кадастровое деление территории страны" /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.3	Понятие и общие положения земельной регистрации. Содержание, задачи и назначение земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Регистрация залога земельных участков. Причины отказа или отсрочки регистрации. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. /Ср/	7	5	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
<b>Раздел 3. Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра</b>					
3.1	Государственный кадастровый учет земельных участков /Лек/	7	6	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.2	Бонитировка почв /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Определение интегральных показателей по плодородию и технологическим свойствам /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.3	Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Характеристика землепользования предприятия. Планово-картографические материалы, используемые при земельном кадастре. Содержание земельного кадастра предприятия, организации, учреждения. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.4	Состав и порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.5	Экономическая оценка пахотных земель. /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	



	<b>Раздел 4. Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки</b>				
4.1	Кадастровая деятельность /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.2	Оценка земель хозяйств и района /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.3	Назначение земельно-кадастровой деятельности районе. Основные положения земельного кадастра района. Содержание регистрации землепользования и учета земель в районе. Состав земельно- кадастровой документации в районе. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	<b>Раздел 5. Качественная и экономическая оценка земель</b>				
5.1	Государственная кадастровая оценка земель /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.2	Определение кадастровой оценки земель /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.3	Определение размера платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.4	Экономическая оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий. /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.5	Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.7	Тестирование /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.8	Контроль /К/	7	16,75	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.9	Консультация перед экзаменом /К/	7	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.10	Контактная работа при приеме экзамена/К/	7	0,25	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций	
	<b>Раздел 1. Понятие земельного кадастра и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии</b>				
1.1	Понятие земельного кадастра история возникновения и значение. /Лек/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.2	Контрольная работа по теме "История возникновения и значение" /Пр/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.3	Цель, задачи и содержание земельного кадастра. /Лек/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.4	Обсуждение и контрольная работа по теме "Цель, задачи и содержание земельного кадастра". /Пр/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.5	Значение и роль земли как пространственного базиса и главного средства производства в сельском хозяйстве и ее особенности. Рациональное использование и охрана земель. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра. /Ср/	4	18	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	<b>Раздел 2. Государственный земельный кадастр в России</b>				
2.1	Кадастровое деление территории страны /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.2	Обсуждение темы "Кадастровое деление территории страны" /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.3	Понятие и общие положения земельной регистрации. Содержание, задачи и назначение земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Регистрация залога земельных участков. Причины отказа или отсрочки регистрации. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. /Ср/	4	18	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	<b>Раздел 3. Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра</b>				
3.1	Государственный кадастровый учет земельных участков /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.2	Бонитировка почв /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Определение интегральных показателей по плодородию и технологическим свойствам /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

3.3	Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Характеристика землепользования предприятия. Планово-картографические материалы, используемые при земельном кадастре. Содержание земельного кадастра предприятия, организации, учреждения. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.4	Состав и порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.5	Экономическая оценка пахотных земель. /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	<b>Раздел 4. Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки</b>				
4.1	Кадастровая деятельность /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.2	Оценка земель хозяйств и района /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.3	Назначение земельно-кадастровой деятельности районе. Основные положения земельного кадастра района. Содержание регистрации землепользования и учета земель в районе. Состав земельно- кадастровой документации в районе. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	<b>Раздел 5. Качественная и экономическая оценка земель</b>				
5.1	Государственная кадастровая оценка земель /Лек/	5	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.2	Определение кадастровой оценки земель /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.3	Определение размера платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.4	Экономическая оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий. /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.5	Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

5.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.7	Тестирование /Пр/	5	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Контроль /К/	5	6,75	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Консультация перед экзаменом /К/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Контактная работа при приеме экзамена/К/	5	0,25	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>				
(Приложение)				
<b>5.2. Темы письменных работ</b>				
Письменные работы не планируются				
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>				
(Приложение)				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Варламов А. А.	Земельный кадастр в 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра:	М.: КолосС, 2007	5
Л1.2	Сулин М. А.	Современное содержание земельного кадастра.	СПб.:Прспект Науки, 2010	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Зверева Л.А.	Земельный кадастр. Учебно-методическое пособие для студентов направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	Изд. Брянский ГАУ, 2015	
<b>6.1.3. Методическая разработка</b>				

ЛЗ.1	Зверева Л.А.	Земельный кадастр. Учебно-методическое пособие для студентов направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры <a href="http://www.bgsha.com/ru/education/library/i_cat/?chi1=1&amp;search">http://www.bgsha.com/ru/education/library/i_cat/?chi1=1&amp;search</a>	Изд. Брянский ГАУ, 2015	ЭБС
------	--------------	---	-------------------------	-----

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: [https://www.iek.ru/products/standard\\_solutions/](https://www.iek.ru/products/standard_solutions/)

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал

«Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/elecab.ru> Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>  
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>  
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>  
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.  
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.  
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.  
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.  
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Земельный кадастр**

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 212 лаборатория геодезии, инженерной гидрологии и регулирования стока

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя; проектор Nec ME382U, персональный компьютер.

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена, учебно-наглядными пособиями, типовыми

проектами грунтовых плотин, типовыми проектами водосбросов, геодезическими приборами и принадлежностями к ним:

- а) дальномер Disto A5;
- б) нивелир 2НЗЛ (3шт);
- в) нивелир LP30AC – 32Т Лазерный;
- г) нивелир SDL 50-33 цифровой;
- д) планиметр PLANIX – 5 (5 шт);
- е) планиметр механический полярного типа ПП;
- ж) теодолит VEGA TEO – 20 электронный;
- з) теодолит VEGA TEO -5 электронный;
- и) теодолит 2Т-30; (2 шт);
- к) теодолит 2Т-5К; (7 шт);
- л) тахеометр CX-106, поверен
- м) буссоль CP7;
- н) кипрегель;
- о) нивелирная рейка VEGA TS4M телескопическая с уровнем
- п) веха SK 102/2V визирная;
- р) вертушка
- с) курвиметр КУ-А(4 шт);
- т) анемометр М-92

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 406 лаборатория информационных технологий в природообустройстве и землеустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением, с выходом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

- а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;
- б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12 от 05.09.2012 Российское ПО;
- в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;
- г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128а лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

- а) осушительный лоток с закрытым дренажом.
- б) лабораторная установка для определения коэффициента водоотдачи.
- в) лабораторная установка для определения коэффициента фильтрации.
- г) образцы гончарного, керамического, пластмассового дренажа с

фасонными частями .

д) лабораторная установка капельного орошения.

е) дождевальные аппараты и насадки.

ж) фасонные части и арматура для закрытой оросительной сети.

з) образцы стальных, асбестоцементных и пластмассовых оросительных трубопроводов и лента с эмиттерами для капельного орошения.

и) действующие лабораторные установки насосных станций воды из открытых водоисточников.

к) действующая лабораторная установка подземного водозабора грунтовых вод источников орошения;

л) гидравлический латок в лаборатории;

м) трубы, фасонные части, арматура систем канализации населенных пунктов;

н) иономер Экотест-2000 рН-С;

о) электрод Эком- $\text{NH}_4$ ;

п) электрод Эком-К;

р) термометр ТК-5.04 контактный (без зондов);

с) влагомер МГ-44;

т) шкаф сушильный ШС-10-02 СПУ;

у) сигнализатор мутности Поток СМН (в комплекте);

ф) весы Масса ВК-600;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128б лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов и пр.), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 100 лаборатория инженерной экологии и строительных материалов

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена стендами почвенных профилей и коллекциями минералов горных, магматических, осадочных и другими видами пород.



## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **Приложение 1**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

**«Земельный кадастр»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область  
2021

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....
3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....
4. Процесс формирования компетенции в дисциплине.....
5. Структура компетенций по дисциплине .....
6. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.....
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: «Земельный кадастр»

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Земельный кадастр» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и	<b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. <b>Уметь:</b> Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. <b>Владеть:</b> Способностью использовать

	<p>создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды</p> <p>ПКС-6.3 Владеет сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.</p>	<p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию.</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разрабатывать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеть сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
<p>ПКС-8 Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства,</p>	<p>ПКС-8.1 Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов</p>	<p><b>Знать:</b> Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет</p> <p><b>Уметь:</b> Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении</p>

<p>зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</p>	<p>обменных форматов ГИС, ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет.</p> <p>ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>	<p>ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p><b>Знать:</b> О границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о</p>
--	--	--

		прохождении государственной границы.

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Земельный кадастр»

№ раздела	Наименование раздела	ПКС-6			ПКС-8		
		З6	У6	Н6	З8	У8	Н8
1	Понятие земельного кадастра, и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии	+	+	+	+	+	+
2	Государственный земельный кадастр в России	+	+	+	+	+	+
3	Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра	+	+	+	+	+	+
4	Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана	+	+	+	+	+	+
5	Качественная и экономическая оценка земель	+	+	+	+	+	+

### Сокращение:

З - знание; У - умение; Н - навыки.



## 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Земельный кадастр»

<b>ПКС-6:</b> Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране					
<b>ПКС-6.1:</b> Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды					
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
<p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области</p>	<p>лекции раздела в №1...6</p>	<p>Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания</p>	<p>Практические работы работа раздела №1...6</p>	<p>Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию.</p>	<p>самостоятельная работа раздела №1...6</p>

охраны окружающей среды.		охраны окружающей среды.			
--------------------------	--	--------------------------	--	--	--

**ПКС-6.3: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектах недвижимости**

Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	лекции в разделе №1...6	Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разрабатывать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель.	практические работы разделов № 1...6	Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеть сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	-практические работы разделов № 1...6 -самостоятельная работа разделов № 1...6

**ПКС-8:** Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

**ПКС-8.1:** Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС, ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет

Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (Н.8)
-------------	-------------	---------------

Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет	лекции раздел в №1...6	Применяет Законодательств о РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС	практические работы разделов №1...6	Способностью использовать нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, Законодательств о РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС	-практические работы разделов №1...6 -самостоятельная работа разделов №1...6
--	---------------------------------	--	--	--	---

**ПКС-8.3** Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.

Знать (З.8)		Уметь (У.8)		Владеть (Н.8)	
О границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в	лекции раздел в №1...6	Применять знания о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов	Практические работы работа раздела №1...6	Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах	самостоятельная работа раздела №1...6

<p>т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>		<p>землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.</p>		<p>объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>	
---	--	---	--	---	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Компетенции	Оценочное ср-во
1	Понятие земельного кадастра, и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии	Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Цель, задачи и содержание земельного кадастра. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях. Основные принципы земельного кадастра. Классификация земельного кадастра. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Категории земель и их краткая характеристика. Кадастровые единицы и их краткая характеристика. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 1...11
2	Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра	. Понятие и общие положения земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета земель. Учет земель по качественным признакам. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-12-21
4	Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки	Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации. Кадастровые инженеры. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра. Общие положения и задачи кадастра земель населенных пунктов. Территориальные учетные кадастровые единицы населенных пунктов. Основные положения земельного кадастра района. Состав земельно-кадастровой документации в районе.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-22-30
5	Качественная и экономическая оценка земель	Основные положения методики оценки земель. Критерии и показатели качественной оценки земель. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель. Показатели экономической оценки земель. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-31-36
6	Создание автоматизированных информационных систем земельного кадастра	Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-37...38

## Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Земельный кадастр»

1. Основные понятия земельного кадастра.
2. Цель, задачи и содержание земельного кадастра.
3. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.
4. Основные принципы земельного кадастра.
5. Классификация земельного кадастра.
6. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре.
7. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России.
8. Категории земель и их краткая характеристика.
9. Кадастровые единицы и их краткая характеристика.
10. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
12. Понятие и общие положения земельной регистрации.
13. Общие принципы регистрации землепользования.
14. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации.
16. Назначение и содержание учета земель.
17. Виды и способы учета земель.
18. Учет земель по качественным признакам.
19. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
20. Назначение и задачи земельного кадастра предприятия.
21. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии.
22. Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации.
23. Кадастровые инженеры.
24. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана
25. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.
26. Общие положения и задачи кадастра земель населенных пунктов.
27. Территориальные учетные кадастровые единицы населенных пунктов.
28. Основные положения земельного кадастра района.
29. Состав земельно-кадастровой документации в районе.
30. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране.
31. Общие принципы оценки земель.
32. Основные положения методики оценки земель.
33. Критерии и показатели качественной оценки земель.
34. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель.
35. Показатели экономической оценки земель.
36. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.
37. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.
38. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.

## Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Земельный кадастр» проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельный кадастр»

проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 3.2. Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине: «Земельный кадастр»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Другие оценочные средства	
				Опр ос*	2
1	Понятие земельного кадастра, и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии	Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Цель, задачи и содержание земельного кадастра. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях. Основные принципы земельного кадастра. Классификация земельного кадастра. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Категории земель и их краткая характеристика. Кадастровые единицы и их краткая характеристика. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.	<b>ПКС-8.1</b> <b>ПКС-8.3</b> <b>ПКС-6.1</b> <b>ПКС-6.3</b>	Опр ос* Практическая работа	2 2



2	Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра	. Понятие и общие положения земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета земель. Учет земель по качественным признакам. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 2
4	Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки	Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации. Кадастровые инженеры. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра. Общие положения и задачи кадастра земель населенных пунктов. Территориальные учетные кадастровые единицы населенных пунктов. Основные положения земельного кадастра района. Состав земельно-кадастровой документации в районе.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 2
5	Качественная и экономическая оценка земель	Основные положения методики оценки земель. Критерии и показатели качественной оценки земель. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель. Показатели экономической оценки земель. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 2
6	Создание автоматизированных информационных систем земельного кадастра	Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 0

\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

#### Тесты для текущего контроля по дисциплине: «Земельный кадастр»

Профиль подготовки бакалавриата Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

1. В древнем обществе землю рассматривали как (несколько вариантов ответов):

- а. достояние
- б. товар
- в. подарок богов
- г. что-то без стоимостное

2. К какому периоду относится информация о формировании земельных отношении:

- а. постоянного кочевания
- б. всеобщего хаоса
- в. начала с/х деятельности племен
- г. начала торговли

3. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:

- а. территориальных единиц
- б. населенных пунктов
- в. объектов собственности
- г. инженерных сетей

4. В переводе с латинского языка «кадастр» - это:

- а. шнуровая книга
- б. тетрадь для записей
- в. реестр единиц территорий
- г. землевладение

5. В силу объективной необходимости получения сведений о земле, как первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения, исторически земельный кадастр появился в:

- а. обществе
- б. государстве
- в. племени
- г. социуме

6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учете и оценке земли, то есть в проведении...

- а. анализа данных
- б. земельного кадастра
- в. узаконивания права собственности
- г. сбора налогов

7. В Египте 4 тыс. лет до н.э. дважды в год проводили оценку земель чиновники фараона, которые назывались .....(напишите ответ).

8. В системе земельного кадастра возникает земельная регистрация, узаконивающая право частной собственности при:

- а. капитализме
- б. социализме
- в. феодализме
- г. первобытном строе

9. В связи с развитием общества, его индустриализацией и информатизацией, задачи и структура кадастра в настоящее время:

- а. изменились

б. не изменились

10. В земельном кадастре учитываются следующие характеристики

- а. только количественные
- б. только качественные
- в. количественные и качественные
- г. иные

11. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?

- а. Нет
- б. Да

12. Систематизированный свод сведений: об учтенном недвижимом имуществе, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений называется:

- а. ГКН
- б. ГКУ
- в. ЕГРЗ
- г. ЕГРП

13. Кадастровый документ, содержащий сведения о земельных участках административных районов назывался ... (напишите ответ).

14. Ведение земельного кадастра вызвано не только появлением государства, но и необходимостью ..

- а. организовать общество
- б. регулировать общественные отношения
- в. объединить индивидов
- г. развития налогообложения

15. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учетно-оценочных мероприятиях, то есть в ...

- а. кадастровой съемке
- б. кадастре земли
- в. узаконивании права собственности
- г. сборе налогов

16. В каком веке в истории России зафиксированы первые описания земель?

- а. VI
- б. IX
- в. XIII
- г. XVII

17. При царе Иване Грозном какой орган был специально создан для описания всех земель русских?

- а. Сенат
- б. Поместный приказ
- в. Коллегия
- г. Кадастровая палата

18. Когда в России начинает применяться геометрический метод межевания?

- а. при Петре I
- б. при Александре II

19. Когда в СССР появилось официальное понятие «земельный кадастр»?

- а. 1922
- б. 1938
- в. 1953
- г. 1969

20. Какой нормативно-правовой акт узаконил частную собственность на землю в РСФСР?

- а. Основы земельного законодательства
- б. Земельный кодекс

25. Государственный кадастровый учет земельных участков производится:

- а. по месту нахождения участков по всей территории РФ;
- б. по месту нахождения участков отдельно по каждому субъекту РФ;
- в. по месту нахождения участков отдельно по каждому муниципальному образованию субъекта РФ.

21. Формирование ЗУ представляет собой:

- а. совокупность межевых действий;
- б. совокупность действий по регистрации объекта учета;
- в. совокупность землеустроительных и кадастровых действий.

22. Формирование земельного участка есть:

- а. процесс описания и индивидуализации объекта учета;
- б. процесс регистрации объекта учета;
- в. процесс регистрации прав на объект учета.

23. Приему для проведения ГКУ ЗУ не подлежат следующие документы:

- а. постановления администрации муниципальных образований;
- б. документы, содержащие приписки, подтирки, исправления, сильно поврежденные документы;
- в. документы не заверенные нотариально.

24. Завершающий этап ГКУ является :

- а. оформление и выдача кадастрового паспорта;
- б. формирование земельного участка;
- в. регистрацию и выдачу заявителю исходящих документов.

25. Законодательный срок постановки ЗУ на ГКУ составляет:

- а. 10 дней;
- б. 15 дней;
- в. 18 дней;
- г. 20 дней.

26. Взимается ли государственная пошлина за постановку ЗУ на ГКУ?

- а. не взимается
- б. взимается
- в. в отдельных случаях не взимается

27. ЗУ НЕ образуется при:

- а. разделении
- б. разъединении
- в. выделе
- г. объединении

28. Если ЗУ образуется из ЗУ, находящегося в государственной и муниципальной собственности, необходимо:

- а. решение кадастровой палаты
- б. решение органа власти
- в. принятие закона

29. Кадастровый паспорт представляет собой:

- а. выписку из ГКН
- б. заявление
- в. межевой план
- г. документ ОКУ

30. Регистрацию права собственности на земельный участок осуществляет:

- а. кадастровая палата;
- б. комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- в. Росреестр.

31. Основанием для внесения соответствующих сведений о земельном участке в ГКН являются:

- а. заявление гражданина об учете его земельного участка;
- б. документы, содержащиеся в кадастровом деле;
- в. постановление администрации муниципального образования о предоставлении земельного участка.

32. В проведении ГКУ может быть отказано в случае:

- а. с заявлением обратилось ненадлежащее лицо;
- б. документы соответствуют требованиям по форме и содержанию;
- в. имущество является объектом недвижимости.

33. Импактный мониторинг земель является разновидностью мониторинга:

- а. Глобального
- б. Локального
- в. Регионального
- г. Фонового

34. Основным принципом мониторинга земель является:

- а. Непрерывное слежение
- б. Исследование

- в. Контролирование
- г. Моделирование

35. Пока не доказана ..... любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть наложен запрет.

- а. Опасность
- б. Безвредность
- в. Независимость
- г. Экологическая целесообразность

36. Для предупреждения загрязнения подземных вод в районах водозаборов воды вокруг них устанавливаются:

- а. Рекреационные зоны
- б. Зоны экологического риска
- в. Зоны санитарной охраны
- г. Промышленные зоны

37. Предупреждать, выявлять и пресекать нарушения законодательства в области охраны земель является обязанностью .....

- а. Общественного контролè ра
- б. Научного сотрудника
- в. Государственного инспектора
- г. Сотрудника милиции

38. Государственный инспектор имеет право при проведении государственного экологического контроля привлекать к ..... ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

- а. Материальной
- б. Уголовной Дисциплинарной
- в. Административной

39. Наблюдения, изыскания, съемки, характеризующие изменения составляют содержание:

- а. мониторинга;
- б. землеустройства;
- в. оценки земель.

40. Урени ведения мониторинга земель

- а. три;
- б. четыре.

41. Технической основой сбора, хранения, обработки и выдачи информации мониторинга земель служат:

- а. ГИС-технологии;
- б. калькуляторы.

42. Мониторинг земель является основой для ведения земельного кадастра:

- а. для налогообложения;
- б. государственного контроля использования и охраны земель.

43. Ведение мониторинга земель в нашей стране было предусмотрено:

- а. «Основами земельного законодательства СССР и союзных республик» ;
- б. Земельным кодексом РФ;